



Red de Salud del Oriente
Empresa Social del Estado E.S.E
Municipio de Santiago de Cali
NIT. 805.027.337-4

FICHA METODOLÓGICA ACTIVIDADES PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Código: PP-DA-024
Versión: 001
Fecha: Mayo 2026

Realizar concertadamente una estrategia de educación y comunicación en salud en el entorno educativo, orientada a la recuperación y fortalecimiento de las prácticas de crianza, cuidado y educación en salud familiar, relacionadas con el cuidado primario de la salud de comunidades (NARP)

COMPONENTE: Cuidado para la vida EQUIPO EBS1:

ACTIVIDAD: Realizar concertadamente una estrategia de educación y comunicación en salud en el entorno educativo, orientada a la recuperación y fortalecimiento de las prácticas de crianza, cuidado y educación en salud familiar, relacionadas con el cuidado primario de la salud de comunidades (NARP) en el entorno comunitario.

SUBACTIVIDAD: Realizar Proceso formativo teórico-práctico que incluya: Elaboración y diseño de 9 sesiones por ciclo (2 ciclos por año), con una intensidad de 2 horas por sesión a un total de 30 participantes (Personas cuidadoras y cuidadores con prácticas para el cuidado de la salud y crianza promotora de la salud y del desarrollo de niñas y niños de la comunidad NARP) junto con un diseño e implementación del curso para subir a la plataforma Moodle.

Modalidad de la subactividad: Conferencia ____ Taller: ____ Capacitación: ____ Otro: X Cual: SESIONES

Población objetivo: Comunidades NARP (Padres, madres, cuidadores, docentes IE, agentes educativos) de los micro-territorios priorizados de la comuna 13,14,15,21 y corregimiento de navarro.

Justificación

La planeación y concertación de contenidos orientados al fortalecimiento de las prácticas ancestrales de crianza y cuidado en la infancia en familias NARP (Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras) se sustenta en la necesidad de implementar acciones de educación colectiva culturalmente pertinentes, en concordancia con lo establecido en la Resolución 3280 de 2018 y la Ruta de Promoción y Mantenimiento de la Salud (RPMS), las cuales priorizan el desarrollo integral de niñas y niños desde la primera infancia, así como la promoción de entornos familiares protectores.

En el marco del Plan de Salud Pública de Intervenciones Colectivas (PIC), estas acciones deben desarrollarse bajo enfoques participativos e interculturales, incorporando metodologías participativas como el diálogo de saberes, promovido por la Organización Panamericana de la Salud (OPS), el cual facilita el intercambio horizontal de conocimientos, el reconocimiento de las experiencias comunitarias y la construcción conjunta de aprendizajes significativos. Este enfoque permite articular los saberes ancestrales de cuidado y crianza con los lineamientos técnicos actuales, fortaleciendo la pertinencia, aceptabilidad y sostenibilidad de las intervenciones.

En este sentido, se hace necesario adaptar los materiales educativos mediante el uso de lenguajes, narrativas, imágenes e ilustraciones culturalmente sensibles y acordes a las realidades de las comunidades NARP, incorporando prácticas saludables ancestrales y articulándolas con las orientaciones de la RPMS para la



primera infancia e infancia. Esta adecuación favorece la comprensión, el interés y la participación activa de las familias, facilitando procesos educativos más pertinentes y efectivos.

De igual manera, la estructuración de contenidos temáticos integrales permite abordar: aspectos clave como las prácticas de cuidado y crianza tradicional en articulación con la RPMS; el acceso y uso de las rutas de atención en salud (vacunación, controles, planificación familiar); la promoción de la salud mental y la prevención de violencias mediante el reconocimiento de señales de alarma y la promoción de los buenos tratos; el fortalecimiento del vínculo afectivo y el bienestar integral de niñas y niños; así como la atención oportuna de enfermedades prevalentes de la infancia desde el enfoque AIEPI comunitario, incluyendo la identificación de signos de alarma en infecciones respiratorias agudas (IRA), enfermedades diarreicas agudas (EDA), desnutrición (DNT) y alteraciones del neurodesarrollo.

La ejecución de actividades educativas debe realizarse mediante estrategias pedagógicas contextualizadas, basadas en situaciones y experiencias propias de la vida cotidiana de las comunidades NARP, lo cual facilita el aprendizaje significativo y la transformación de prácticas. Finalmente, la evaluación de las capacitaciones permitirá medir la comprensión, pertinencia e impacto de los contenidos abordados, contribuyendo al mejoramiento continuo de las intervenciones y al fortalecimiento de la salud familiar y comunitaria.

Objetivo General:

Fortalecer las prácticas de crianza, cuidado y protección en la primera infancia en familias de la comunidad NARP, mediante la planeación, concertación e implementación de procesos de educación colectiva con enfoque intercultural y diálogo de saberes, articulando los conocimientos ancestrales con las orientaciones de la Ruta de Promoción y Mantenimiento de la Salud, en el marco de la Resolución 3280 de 2018 y los lineamientos del PIC, con el propósito de promover el desarrollo integral infantil, la salud física y mental, el fortalecimiento del vínculo afectivo y las relaciones protectoras entre cuidadores, madres, padres, niñas y niños, así como la identificación temprana de riesgos y signos de alarma que contribuyan a la disminución de la morbilidad y la discapacidad evitable en la primera infancia.

Objetivos Específicos:

- Identificar y concertar prácticas ancestrales de crianza y cuidado en familias NARP, articulándolas con la RPMS, en un proceso formativo dirigido a 30 participantes (padres, madres, cuidadores, docentes y agentes educativos).
- Adaptar e implementar materiales y estrategias educativas culturalmente pertinentes, incorporando lenguajes, narrativas e imágenes propias de las comunidades NARP, que faciliten la comprensión y apropiación de contenidos en salud para la primera infancia.
- Desarrollar procesos de educación colectiva mediante la metodología de diálogo de saberes, abordando contenidos relacionados con prácticas de cuidado, rutas de atención en salud, salud mental, prevención de violencias, fortalecimiento del vínculo afectivo y atención de enfermedades prevalentes de la infancia bajo el enfoque AIEPI comunitario.



Red de Salud del Oriente

Empresa Social del Estado E.S.E
Municipio de Santiago de Cali
NIT. 805.027.337-4

FICHA METODOLÓGICA ACTIVIDADES PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Código: PP-DA-024

Versión: 001

Fecha: Mayo 2026

META

Capacitar 100% a las 30 personas participantes (Personas cuidadoras y cuidadores con prácticas para el cuidado de la salud y crianza promotora de la salud y del desarrollo de niñas y niños de la comunidad NARP) en la prevención de enfermedades prevalentes de la primera infancia y en la detección temprana de alteraciones del neurodesarrollo.

CONTENIDO

Las capacitaciones se desarrollarán mediante encuentros teórico-prácticos entre los meses de mayo y agosto, promoviendo la participación activa de las familias a través de metodologías vivenciales, interculturales y de diálogo de saberes. Durante estos espacios se abordarán los siguientes temas:

SESIÓN 4: Infección Respiratoria Aguda (IRA), Enfermedad Diarreica Aguda (EDA) y signos de alarma en la infancia

1. Infección Respiratoria Aguda (IRA)

Se abordarán contenidos relacionados con las infecciones respiratorias más frecuentes en la infancia, orientando sobre sus formas de transmisión, factores de riesgo y medidas preventivas desde el entorno familiar y comunitario. Asimismo, se fortalecerá el reconocimiento oportuno de signos de alarma respiratoria y la importancia de la consulta temprana para prevenir complicaciones.

Se abordarán los siguientes temas:

- Concepto de IRA y enfermedades respiratorias frecuentes en la infancia.
- Formas de transmisión y factores de riesgo.
- Medidas de prevención:
 - Lavado de manos.
 - Vacunación.
 - Ventilación de espacios. Prevención de exposición al humo.
- Identificación de signos de alarma:
 - Dificultad respiratoria.
 - Respiración rápida.
 - Hundimiento de costillas.
 - Fiebre persistente.
 - Rechazo a la alimentación y decaimiento.
- Importancia de evitar la automedicación y consultar oportunamente.



Red de Salud del Oriente

Empresa Social del Estado E.S.E
Municipio de Santiago de Cali
NIT. 805.027.337-4

FICHA METODOLÓGICA ACTIVIDADES PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Código: PP-DA-024

Versión: 001

Fecha: Mayo 2026

• Enfermedad Diarreica Aguda (EDA)

Se orientará sobre la prevención, identificación y manejo inicial de la diarrea en niñas y niños, fortaleciendo prácticas de higiene y cuidado en el hogar para disminuir riesgos de deshidratación y complicaciones.

Se abordarán los siguientes temas:

A. Concepto y causas frecuentes de diarrea.

B. Medidas de prevención:

- Lavado de manos.
- Consumo de agua segura.
- Manipulación adecuada de alimentos.

C. Reconocimiento de signos de deshidratación:

- Boca seca.
- Ojos hundidos.
- Disminución de la orina.
- Somnolencia o irritabilidad.

• Uso adecuado de sales de rehidratación oral.

- Importancia de continuar la alimentación y lactancia materna.
- Identificar Sangre en las heces.

- Vómito persistente.
- Fiebre.
- Rechazo a líquidos o alimentos.

• Importancia de la consulta oportuna y prevención de prácticas de riesgo.

2. Signos generales de peligro en la infancia

Se fortalecerá la capacidad de familias y cuidadores para identificar signos generales de alarma que requieren atención inmediata, promoviendo la consulta temprana y la activación oportuna de rutas de atención en salud.

Se abordarán los siguientes temas:

1. Reconocimiento de signos generales de peligro:

- Convulsiones.
- Dificultad respiratoria severa.
- Fiebre persistente.
- Somnolencia excesiva o pérdida del estado de conciencia.



- Deshidratación severa.
 - Rechazo total a líquidos o alimentos.
2. Importancia de evitar la automedicación y prácticas caseras inseguras.
 3. Consulta inmediata y atención oportuna ante signos de gravedad.
- Finalmente, se promoverá la corresponsabilidad familiar y comunitaria en el cuidado, protección y desarrollo integral de niñas y niños. acción de signos de alarma:

METODOLOGÍA

1. **Bienvenida (10 minutos):** Al inicio de cada encuentro se desarrollará un espacio de bienvenida e integración orientado a generar un ambiente de confianza, participación y escucha activa entre los asistentes. Asimismo, se realizará la presentación de los objetivos, metodología y temas a abordar durante la jornada formativa.
2. **Apertura – Rompehielo: “La ruleta del cuidado” (20 minutos):** Cada participante menciona una práctica que realiza para el cuidado de su hijo/a.
Propósito: generar confianza e introducir el tema.
3. **Desarrollo temático (2 horas y 15 minutos):**
 - A. Infección Respiratoria Aguda (IRA) (50 minutos)**
 - Concepto de IRA y enfermedades respiratorias frecuentes en la infancia.
 - Formas de transmisión y factores de riesgo.
 - Medidas de prevención y protección.
 - Identificación de signos de alarma respiratoria.
 - Importancia de la consulta oportuna y prevención de la automedicación.
 - B. Enfermedad Diarreica Aguda (EDA) (50 minutos)**
 - Concepto y causas frecuentes de diarrea en la infancia.
 - Medidas de prevención e higiene.
 - Reconocimiento de signos de deshidratación.
 - Uso adecuado de sales de rehidratación oral.
 - Alimentación y lactancia materna durante episodios de diarrea.
 - Identificación de signos de alarma y consulta oportuna.
 - C. Signos generales de peligro en la infancia (30 minutos)**
 - Reconocimiento de signos generales de alarma.
 - Importancia de la atención inmediata.
 - Prevención de prácticas caseras inseguras y automedicación.



- Activación oportuna de rutas de atención en salud.

4. Entrega de refrigerio saludable. (15 minutos)

5. Actividad práctica “Detectives de señales de alarma” (20 minutos):

Se organizarán pequeños grupos y se entregarán imágenes o tarjetas con situaciones relacionadas con IRA, EDA y prácticas de cuidado en el hogar. Las familias deberán identificar si la situación corresponde a:

- Cuidado adecuado en casa.
- Signo de alarma que requiere atención en salud.
- Práctica preventiva de higiene y saneamiento.

Al finalizar, cada grupo socializará sus respuestas y se realizará retroalimentación colectiva para reforzar el reconocimiento temprano de riesgos y las acciones de cuidado infantil.

6. Cierre y evaluación (10 minutos): Preguntas de retroalimentación.

7. Registro de listado de asistencia y evidencia fotográfica con marca de agua y logo de la ESE por cada jornada de capacitación

Intensidad horaria: 4 HORAS

RESPONSABLES

Líder del proyecto: Valeria Morales Arango - Médica

Líder del proyecto: Camila Andrea Carabalí Peña- Enfermera jefe

Nombre del capacitador (1) Valeria Morales Arango - Médica

Nombre del capacitador (2) Camila Andrea Carabalí Peña - Enfermera jefe

Nombre del capacitador (3) Laura Carolina Vargas Peñaranda - Auxiliar de enfermería

Nombre del capacitador (4) Karen Julieth Quiñonez Quiñonez - Auxiliar de enfermería

Nombre del capacitador (5) Darly Ruby Naspiran - Gestora comunitaria

RESULTADO ESPERADO

Los 30 participantes 100% certificados aprenderán y replicarán los temas relacionados con la prevención de enfermedades prevalentes de la primera infancia y en la detección temprana de alteraciones del neurodesarrollo.

MECANISMOS DE EVALUACIÓN

Defina con una X el mecanismo de evaluación que se utilizará para verificar el impacto de la subactividad:

4. Evaluación escrita u oral: _____
5. Observación en campo con lista de chequeo _____
6. Valoración a través de evaluación de desempeño _____
7. Encuesta de Satisfacción _____
8. Otro X cuál ? Autoevaluación y réplica.
9. Informe fotográfico.
10. Retroalimentación con el equipo.
11. Pretest y posttest



Red de Salud del Oriente

Empresa Social del Estado E.S.E
Municipio de Santiago de Cali
NIT. 805.027.337-4

**FICHA METODOLÓGICA
ACTIVIDADES PLAN DE
INTERVENCIONES COLECTIVAS**

Código: PP-DA-024

Versión: 001

Fecha: Mayo 2026

PIC - EBS 01

Fecha de formulación: 23/04/2026